



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Одобрено Ученым советом СПбГАСУ

Утверждаю
Ректор

Протокол № 4 от «22» февраля 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА
МАГИСТРАТУРЫ**

Направление подготовки
54.04.01 Дизайн

Направленность (профиль) образовательной программы
«Графический дизайн»

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная

Год начала подготовки - 2023

Санкт-Петербург, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ..... | 4 |
| 1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП | 4 |
| 1.2. Общая характеристика ОПОП | 4 |
| 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ .. | 5 |
| 2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников..... | 5 |
| 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников | 6 |
| 2.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускников | 6 |
| 2.4. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников | 7 |
| 2.5. Планируемые результаты освоения ОПОП | 8 |
| 3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП..... | 14 |
| 3.1. Учебный план | 14 |
| 3.2. Календарный учебный график | 15 |
| 3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) | 15 |
| 3.4. Программы практик | 15 |
| 3.5. Программа итоговой аттестации..... | 16 |
| 3.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы..... | 16 |
| 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП..... | 16 |
| 4.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП..... | 16 |
| 4.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП..... | 17 |
| 4.3. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП | 17 |
| 4.4. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП | 18 |
| 4.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП | 18 |
| 5. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ОПОП | 20 |

Приложения

Приложение 1. Матрица преемственности профессиональных компетенций ОПОП и трудовых функций профессиональных стандартов

Приложение 2. Учебный план

Приложение 3. Календарный учебный график

Приложение 4. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Приложение 5. Программы практик

Приложение 6. Программа итоговой аттестации

Приложение 7. Рабочая программа воспитания

Приложение 8. Календарный план воспитательной работы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн, направленность (профиль) «Графический дизайн» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП

ОПОП разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1004;
- Профессиональный стандарт 11.013 «Графический дизайнер» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.01.2022 № 538н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.01.2017 регистрационный № 45442);
- Распоряжение Правительства РФ от 21.12.2021 № 3759-р «Стратегическое направление в области цифровой трансформации науки и высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет»;
- иные локальные нормативные акты СПбГАСУ, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности.

1.2. Общая характеристика ОПОП

Цель (миссия) ОПОП

Цель (миссия) ОПОП по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн, направленность (профиль) «Графический дизайн» – обеспечение качественной подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО, развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, ориентированных на успешное решение задач в ходе профессиональной деятельности, воспитание выпускников, ориентированных на профессиональное совершенствование.

Форма обучения: очная.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Срок освоения ОПОП

Срок освоения ОПОП по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, составляет 2 года.

Объем ОПОП

Объем ОПОП по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн, составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП с использованием сетевой формы, реализации ОПОП по индивидуальному учебному плану.

Объем ОПОП, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП с использованием сетевой формы, реализации ОПОП по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Структура программы по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практики», в который входят учебная и производственная практики.

Блок 3 «Итоговая аттестация» включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

| Структура программы магистратуры | | Объем программы в з.е. (по ФГОС ВО) | Объем программы в з.е. (по учебному плану) |
|----------------------------------|---------------------|---|---|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | не менее 60 | 74 |
| Блок 2 | Практика | не менее 40 | 40 |
| Блок 3 | Итоговая аттестация | не менее 6 | 6 |
| Объем программы магистратуры | | 120 | 120 |

Объем обязательной части, без учета объема итоговой аттестации, составляет 53,3% общего объема программы магистратуры.

Требования к абитуриентам

При приеме на обучение по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн проводится собеседование по вопросам профиля «Графический дизайн».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности выпускника и сферы профессиональной деятельности включают:

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере дизайна);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускника:

- художественное исполнение объектов графического дизайна, арт-дизайн;
- предметно-пространственная и архитектурная среда, удовлетворяющая утилитарные и эстетические потребности человека (полиграфия, визуальная продукция);
- дизайн-проекты на различных стадиях проектирования, системы согласования проектной документации, экспертизы объектов графического дизайна.

2.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

Выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- художественно-творческий;
- проектный;
- организационно-управленческий.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускника

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Сфера (сферы) профессиональной деятельности (по ФГОС ВО) | Тип (типы) задач профессиональной деятельности (по ФГОС ВО) | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|---|--|---|--|
| 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия | Сфера дизайна | Художественно-творческий | Художественное исполнение объектов графического дизайна, арт-дизайна, экспертиза объектов графического дизайна |
| | | Проектный | Предметно-пространственная среда, удовлетворяющая утилитарные и эстетические потребности человека (полиграфия, визуальная продукция) |
| | | Организационно-управленческий. | Дизайн-проекты на различных стадиях проектирования, системы согласования проектной документации |

2.4. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|--|-----------------------------|---|----------------------|--|--------|-----------------------------------|
| | код | наименование | уровень квалификации | Наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| 11.013 Графический дизайнер | С | Разработка систем визуальной информации, идентификации и коммуникации | 7 | Проведение предпроектных дизайнерских исследований | С/01.7 | 7 |
| | | | | Разработка и согласование с заказчиком проектного задания на создание систем визуальной информации, идентификации и коммуникации | С/02.7 | 7 |
| | | | | Концептуальная и художественно-техническая разработка дизайн-проектов систем визуальной информации, идентификации и коммуникации | С/03.7 | 7 |
| | D | Руководство деятельностью по разработке объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации | 7 | Планирование работ по разработке объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации | D/01.7 | 7 |
| | | | | Организация работ по выполнению дизайн-проектов объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации | D/02.7 | 7 |
| | | | | Контроль изготовления в производстве объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации | D/03.7 | 7 |

2.5. Планируемые результаты освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|--|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Осуществляет поиск информационных ресурсов (в том числе в цифровой среде), сбор и обработку информации о проблемной ситуации УК-1.2. Проводит оценку информации о проблемной ситуации на соответствие требованиям объективности и достоверности УК-1.3. Осуществляет декомпозицию проблемной ситуации как системы УК-1.4. Выявляет элемент(ы) и связь(и), создающие проблемную ситуацию УК-1.5. Формулирует задачу(и) для разрешения проблемной ситуации УК-1.6. Осуществляет идентификацию задач(и) и выбор способа их (ее) решения |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Осуществляет разработку концепции проекта, формулирует цель, задачи проекта, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты проекта УК-2.2. Проводит оценку потребности в ресурсах для реализации проекта УК-2.3. Осуществляет разработку плана реализации проекта с учетом рисков и способов их устранения УК-2.4. Осуществляет разработку заданий для участников разработки и реализации проекта УК-2.5. Осуществляет мониторинг реализации проекта, проводит оценку эффективности реализации, условий для внедрения результатов проекта |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Разрабатывает стратегию командной работы, организует и контролирует отбор членов команды для достижения поставленной цели УК-3.2. Осуществляет организацию работы членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды УК-3.3. Осуществляет выбор решения конфликтной ситуации в команде с учетом норм социального взаимодействия УК-3.4. Проводит оценку эффективности |

| | | |
|---|--|--|
| | | работы команды и разрабатывает корректирующие действия |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Осуществляет выбор коммуникативной технологии для академического или профессионального взаимодействия УК-4.2. Осуществляет устное или письменное академическое взаимодействие на государственном языке Российской Федерации или на иностранном языке после предварительной подготовки с применением выбранной коммуникативной технологии УК-4.3. Осуществляет устное или письменное профессиональное взаимодействие на государственном языке Российской Федерации или на иностранном языке после предварительной подготовки с применением выбранной коммуникативной технологии УК-4.4. Представляет результаты академической или профессиональной деятельности на государственном языке Российской Федерации или на иностранном языке после предварительной подготовки с применением выбранной коммуникативной технологии |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Выявляет причины разнообразия культур с учетом исторически сложившихся форм общественной жизни УК-5.2. Различает закономерности и особенности процесса межкультурного взаимодействия социальных групп, этносов, конфессий УК-5.3. Осуществляет организацию социального или профессионального взаимодействия с учетом этических норм поведения и принципов толерантного восприятия межкультурного разнообразия |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1. Проводит оценку ресурсов (личностных, квалификационных и временных) для достижения цели собственной деятельности УК-6.2. Формулирует приоритеты личного или профессионального развития с учетом индивидуально-личностных особенностей и социальной ситуации УК-6.3. Осуществляет выбор метода реализации стратегии личного или профессионального развития (в том числе с использованием цифровых средств) с учетом личного опыта или требований рынка труда |

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
| История и теория искусств и дизайна | ОПК-1. Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства и дизайна в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода | ОПК-1.1. Использует в профессиональной деятельности необходимые знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна ОПК-1.2. Рассматривает произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с эстетическими идеями конкретного периода |
| Научно-исследовательская деятельность | ОПК-2. Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных научных методов; самостоятельно обучаться; приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; участвовать в научно-практических конференциях; делать доклады и сообщения | ОПК-2.1. Осуществляет поиск и сбор необходимых данных для научно-исследовательской работы, анализирует и оценивает полученные данные, применяя методы научных исследований ОПК-2.2. Демонстрирует в практической деятельности полученные знания и умения ОПК-2.3. Представляет доклады и сообщения для участия в научно-практических конференциях |
| Проектная деятельность | ОПК-3. Способен разрабатывать концептуальную проектную идею; синтезировать набор возможных решений и научно обосновать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, среда, полиграфия, товары народного потребления); выдвигать и реализовывать креативные идеи | ОПК-3.1. Предлагает способ решения дизайнерских задач и разрабатывает концептуальную эскиз-идею ОПК-3.2. Применяет набор возможных решений и предложений, учитывая утилитарные и эстетические потребности человека ОПК-3.3. Обосновывает предложения и выбор техники исполнения при проектировании дизайн-объектов |
| Организаторская деятельность | ОПК-4. Способен организовывать, проводить и участвовать в художественных выставках, | ОПК-4.1. Организовывает, проводит и принимает участие в художественных выставках, конкурсах, фестивалях, |

| | | |
|-----------------------------|--|--|
| | конкурсах, фестивалях; разрабатывать и реализовывать инновационные художественно-творческие мероприятия, презентации, инсталляции, проявлять творческую инициативу | презентациях, инсталляциях ОПК-4.2. Разрабатывает концепции творческих инновационных проектов: музейных и выставочных инсталляций, художественно-творческих мероприятий |
| Педагогическая деятельность | ОПК-5. Способен осуществлять педагогическую деятельность по программам профессионального образования и дополнительного профессионального образования | ОПК-5.1. Принимает участие в разработке учебно-методического материала ОПК-5.2. Апробирует учебно-методические материалы в реализации образовательной программы |

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача профессиональной деятельности | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|--|---|---|---|
| Тип задач профессиональной деятельности: художественно-творческий | | | | |
| Разработка концепции художественного исполнения объектов графического дизайна | Художественное исполнение объектов графического дизайна, арт-дизайна, экспертиза объектов графического дизайна | ПК-1 Способен выражать творческий замысел при помощи изобразительных средств | ПК-1.1. Выбирает оптимальные художественные средства для выражения своего творческого замысла ПК-1.2. Применяет средства, технику и технологии изобразительного искусства ПК-1.3. Проводит экспертную оценку объектов графического дизайна | Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда |
| Тип задач профессиональной деятельности: проектный | | | | |
| Разработка объектов дизайна, создание фирменного стиля | Предметно-пространственная среда, удовлетворяющая утилитарные и эстетические потребности человека (полиграфия, визуальная продукция) | ПК-2 Способен проводить предпроектные дизайнерские исследования. | ПК-2.1. Применяет средства и методы сбора необходимых предпроектных данных ПК-2.2. Анализирует, структурирует и обобщает собранную предпроектную информацию | ПС 11.013 Графический дизайнер |
| | | ПК-3 Способен проектировать объекты визуальной информации, идентификации и коммуникации | ПК-3.1. Разрабатывает творческую концепцию проектируемого объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации ПК-3.2. Разрабатывает дизайн-код и фирменный стиль объектов профессиональной деятельности ПК-3.3. Разрабатывает проектную документацию объектов профессиональной деятельности | |
| | | ПК-4 Способен согласовывать дизайнерский проект с заказчиком | ПК-4.1. Предлагает идею авторского произведения ПК-4.2. Обосновывает авторскую концепцию | |
| Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий | | | | |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| <p>Руководство деятельностью по разработке дизайн-кода, фирменного стиля, объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации</p> | <p>Дизайн-проекты на различных стадиях проектирования, системы согласования проектной документации</p> | <p>ПК-5 Способен руководить работой творческого коллектива по разработке дизайн-кода, фирменного стиля, объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации</p> | <p>ПК-5.1. Планирует работы по выполнению дизайн-проектов ПК-5.2. Организует работы по выполнению дизайн-проектов ПК-5.3. Формирует бюджет дизайн-проекта ПК-5.4. Осуществляет контроль качества выполненных работ</p> | <p>ПС 11.013 Графический дизайнер</p> |
|---|--|---|---|--|

Профессиональные компетенции (цифровые) выпускников и индикаторы их достижения¹

| Код и наименование цифровой компетенции | Код и наименование индикатора достижения цифровой компетенции | Наименование дисциплин и кафедр, реализующих цифровую компетенцию |
|--|--|--|
| ПК(Ц)-1 Способен планировать, организовывать и осуществлять контроль за применением цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности в области графического дизайна | ПК(Ц)-1.1. Осуществляет планирование и применение цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности. | Основы web-дизайна Цифровой графический дизайн (Кафедра информационных технологий) Информационное моделирование в профессиональной сфере (ТИМ) (Кафедра архитектурного проектирования) |
| | ПК(Ц)-1.2. Осуществляет организацию и применение цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности | Основы web-дизайна Цифровой графический дизайн (Кафедра информационных технологий) Информационное моделирование в профессиональной сфере (ТИМ) (Кафедра архитектурного проектирования) |
| | ПК(Ц)-1.3. Осуществляет контроль за применением цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности | Основы web-дизайна Цифровой графический дизайн (Кафедра информационных технологий) Информационное моделирование в профессиональной сфере (ТИМ) (Кафедра архитектурного проектирования) |

Учебные дисциплины (модули), практики, реализуемые в форме практической подготовки, формирующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции

| № п/п | Наименование дисциплины (модуля), практики | Вид учебного занятия (практические занятия, лабораторные работы и т.д.)/ виды практики |
|-------|---|--|
| 1 | Графический дизайн | Курсовые проекты, практические занятия |
| 2 | Проектирование исследования по профилю подготовки | Курсовые проекты, практические занятия |
| 3 | Технологическая практика | Производственная практика |
| 4 | Проектная практика | Производственная практика |

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

3.1. Учебный план

В учебном плане основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн, направленность (профиль) «Дизайн» указан перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой аттестации

¹ Распоряжение Правительства РФ от 21.12.2021 № 3759-р «Стратегическое направление в области цифровой трансформации науки и высшего образования»

обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделен объем контактной работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Утвержденный учебный план прилагается к ОПОП.

3.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указаны периоды теоретического обучения, экзаменационных сессий, периоды прохождения практик, итоговой аттестации и каникул.

Утвержденный календарный учебный график прилагается к ОПОП.

3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) содержат следующие сведения:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства;
- перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Утвержденные рабочие программы дисциплин (модулей) прилагаются к ОПОП.

3.4. Программы практик

Программы практик содержат следующие сведения:

- вид, тип практики, способ ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- место практики в структуре образовательной программы;
- объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах;

- содержание практики;
- формы отчетности по практике;
- оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Утвержденные программы практик прилагаются к ОПОП.

3.5. Программа итоговой аттестации

В Блок 3 «Итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Утвержденная программа итоговой аттестации прилагается к ОПОП.

3.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Воспитание обучающихся поводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, утверждаемым ежегодно в установленном порядке.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы прилагаются к ОПОП.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

4.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП

4.1.1. Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет (далее – университет) располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практика» и Блоку 3 «Итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

4.1.2. В течение всего периода обучения каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на его территории, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе

синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной соответствует законодательству Российской Федерации.

4.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП

4.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;

4.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

4.2.3. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

4.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

4.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.3. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП

4.3.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательной программы на иных условиях.

4.3.2. Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

| № п/п | Наименование индикатора | Единица измерения | Значение сведений |
|-------|--|-------------------|-------------------|
| 1. | Численность педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). | % | не менее 70 |

| | | | |
|----|--|---|----------------|
| 2. | Численность педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) | % | не менее 5 |
| 3. | Численность педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) | % | не менее 60 |

4.4. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

4.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

4.5.1. Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

Основными целями проведения внутренней независимой оценки качества образования в образовательной организации являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в образовательной организации;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в образовательной организации;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся СПбГАСУ осуществляется

в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- итоговой аттестации обучающихся.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников СПбГАСУ, участвующих в реализации ОПОП, осуществляется в рамках:

- системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

Оценка качества деятельности преподавателя имеет следующие цели:

- получение максимально объективной информации о профессиональной деятельности педагогических работников в образовательной организации;
- определение соответствия качества профессорско-преподавательского состава требованиям соответствующего профессионального стандарта и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к кадровым условиям реализации ОПОП;
- анализ динамики профессионального уровня педагогических работников образовательной организации.

Проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности осуществляется в рамках ежегодного самообследования образовательной организации. В процедуру независимой оценки качества ресурсного обеспечения включается проведение анкетирования обучающихся.

Учет результатов внутренней независимой оценки качества образования в деятельности осуществляется в соответствии со следующим алгоритмом:

1) по результатам проведения мероприятий в рамках внутренней НОКО осуществляется анализ собранной информации как на уровне руководителей ОПОП, так и на уровне руководства университета при участии руководителей подразделений, отвечающих за организацию и контроль качества образования учебного процесса;

2) на основе этого анализа коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса (план содержит перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений, ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов);

3) руководители перечисленных в плане структурных подразделений принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий и по итогам работы представляют отчет в управление оценки качества образования;

4) начальник управления оценки качества образования организует проверку корректного исполнения мероприятий, указанных в плане, и анализирует отчеты руководителей структурных подразделений, ответственных за их исполнение;

5) по мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется его коррекция;

6) по итогам исполнения плана мероприятий начальник управления оценки качества образования формирует итоговый отчет и предоставляет его руководству университета.

4.5.2. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ОПОП

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие требованиям ОПОП разработаны оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации. Эти материалы включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов, зачетов с оценкой и экзаменов, тесты и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные материалы и конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю), практике содержатся в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Содержание оценочных материалов и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Оценочные и методические материалы для итоговой аттестации приводятся в Программе итоговой аттестации.

Матрица
преимущества профессиональных компетенций ОПОП и трудовых функций профессиональных стандартов.
Направление подготовки 54.04.01 Дизайн
Направленность (профиль) образовательной программы
«Графический дизайн»

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование профессионального стандарта | Код и наименование обобщенных трудовых функций | Характеристика трудовой функции | Трудовые действия |
|--|--|---|--|--|--|
| ПК-1 Способен выражать творческий замысел при помощи изобразительных средств | ПК-1.1. Выбирает оптимальные художественные средства для выражения своего творческого замысла ПК-1.2. Применяет средства, технику и технологии изобразительного искусства ПК-1.3. Проводит экспертную оценку объектов графического дизайна | Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда | | | |
| ПК-2 Способен проводить предпроектные дизайнерские исследования. | ПК-2.1. Применяет средства и методы сбора необходимых предпроектных данных ПК-2.2. Анализирует, структурирует и обобщает собранную предпроектную информацию | ПС 11.013 Графический дизайнер | С Разработка систем визуальной информации, идентификации и коммуникации | Проведение предпроектных дизайнерских исследований | Отслеживание тенденций и направлений в сфере дизайна объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации Мониторинг существующих аналогов проектируемых объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации Изучение потребностей и предпочтений целевой аудитории проектируемых объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации Отслеживание изменений законодательной и нормативной базы, касающейся проектирования объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации Оформление результатов дизайнерских исследований и формирование предложений по направлениям работ в сфере дизайна объектов и |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование профессионального стандарта | Код и наименование обобщенных трудовых функций | Характеристика трудовой функции | Трудовые действия |
|---|--|--|--|--|---|
| | | | | | систем визуальной информации, идентификации и коммуникации |
| ПК-3 Способен проектировать объекты визуальной информации, идентификации и коммуникации | <p>ПК-3.1. Разрабатывает творческую концепцию проектируемого объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации</p> <p>ПК-3.2. Разрабатывает дизайн-код и фирменный стиль объектов профессиональной деятельности</p> <p>ПК-3.3. Разрабатывает проектную документацию объектов профессиональной деятельности</p> | ПС 11.013 Графический дизайнер | С Разработка систем визуальной информации, идентификации и коммуникации | Концептуальная и художественно-техническая разработка дизайн-проектов систем визуальной информации, идентификации и коммуникации | <p>Разработка дизайн-концепции системы визуальной информации, идентификации и коммуникации</p> <p>Визуализация образов проектируемой системы в целом и ее составляющих с помощью средств графического дизайна и специальных компьютерных программ, проработка эскизов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p> <p>Обсуждение вариантов художественно-технических решений дизайн-проекта системы визуальной информации, идентификации и коммуникации с заказчиком и руководством, согласование окончательного варианта дизайн-проекта</p> <p>Согласование с возможностями производства воспроизведение системы визуальной информации, идентификации и коммуникации</p> <p>Подготовка заданий на разработку отдельных объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации, входящих в систему, для участников дизайн-проекта</p> <p>Подготовка презентаций для обсуждения выполненных работ с участниками дизайн-проекта и заказчиком</p> <p>Утверждение дизайн-макета системы визуальной информации, идентификации и коммуникации</p> <p>Подготовка графических материалов по системе визуальной информации, идентификации и коммуникации для передачи в производство</p> |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование профессионального стандарта | Код и наименование обобщенных трудовых функций | Характеристика трудовой функции | Трудовые действия |
|--|--|--|--|--|---|
| ПК-4 Способен согласовывать дизайнерский проект с заказчиком | ПК-4.1. Предлагает идею авторского произведения ПК-4.2. Обосновывает авторскую концепцию | ПС 11.013 Графический дизайнер | С Разработка систем визуальной информации, идентификации и коммуникации | Разработка и согласование с заказчиком проектного задания на создание систем визуальной информации, идентификации и коммуникации | Обсуждение с заказчиком функциональной структуры проектируемой системы визуальной информации, идентификации и коммуникации Подбор и изучение информации, необходимой для разработки проектного задания на создание системы визуальной информации, идентификации и коммуникации Предварительная проработка эскизов проектируемой системы визуальной информации, идентификации и коммуникации Планирование и согласование с руководством этапов и сроков выполнения работ по дизайн-проекту системы визуальной информации, идентификации и коммуникации Составление проектного задания на создание системы визуальной информации, идентификации и коммуникации по типовой форме Согласование с заказчиком и утверждение проектного задания на создание системы визуальной информации, идентификации и коммуникации |
| ПК-5 Способен руководить работой творческого коллектива по разработке дизайн-кода, фирменного стиля, объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации | ПК-5.1. Планирует работы по выполнению дизайн-проектов ПК-5.2. Организует работы по выполнению дизайн-проектов ПК-5.3. Формирует бюджет дизайн-проекта ПК-5.4. Осуществляет контроль качества выполненных работ | ПС 11.013 Графический дизайнер | Д Руководство деятельностью по разработке объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации | Планирование работ по разработке объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации | Определение художественной политики дизайнерской организации Подготовка типовых форм проектных заданий на создание дизайн-проектов объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации различной сложности Определение персонального состава исполнителей дизайн-проектов, формирование творческих групп Формирование бюджета дизайн-проектов Оформление и получение документов, необходимых для реализации дизайн-проектов Презентация дизайн-проектов заказчику |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование профессионального стандарта | Код и наименование обобщенных трудовых функций | Характеристика трудовой функции | Трудовые действия |
|--------------------------------|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>Организация работ по выполнению дизайн-проектов объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации</p> | <p>Распределение работ по созданию дизайн-проектов объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации среди членов творческого коллектива Координация межфункциональных связей дизайнерской группы (отдела) с другими структурными подразделениями организации Управление бюджетом дизайн-проекта Контроль сроков выполнения работ по отдельным этапам дизайн-проекта в соответствии с календарным планом Заключение договоров (контрактов) с заказчиками и сторонними исполнителями, привлекаемыми к разработке дизайн-проектов объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации Согласование с заказчиком изменений, которые целесообразно внести в дизайн-проекты и заключенные договоры (контракты) Организация работ со сторонними исполнителями, привлекаемыми к разработке дизайн-проектов объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации Приобретение разрешений на использование изображений, защищенных авторским правом Защита авторского права на результаты работы своего творческого коллектива</p> |